

Horn, Klaus-Peter

**Hanno Schmitt / Rebekka Horlacher / Daniel Tröhler (Hrsg.): Pädagogische Volksaufklärung im 18. Jahrhundert im europäischen Kontext. Rochow und Pestalozzi im Vergleich. Bern: Haupt 2007 (234 S.) [Annotation]**

*Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 7 (2008) 6*



Quellenangabe/ Reference:

Horn, Klaus-Peter: Hanno Schmitt / Rebekka Horlacher / Daniel Tröhler (Hrsg.): Pädagogische Volksaufklärung im 18. Jahrhundert im europäischen Kontext. Rochow und Pestalozzi im Vergleich. Bern: Haupt 2007 (234 S.) [Annotation] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 7 (2008) 6 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-196567 - DOI: 10.25656/01:19656

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-196567>

<https://doi.org/10.25656/01:19656>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

#### Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

#### Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

#### Kontakt / Contact:

**peDOCS**  
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation  
Informationszentrum (IZ) Bildung  
E-Mail: [pedocs@dipf.de](mailto:pedocs@dipf.de)  
Internet: [www.pedocs.de](http://www.pedocs.de)

Mitglied der

  
Leibniz-Gemeinschaft

## **Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)**

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der  
Erziehungswissenschaft  
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines  
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: [EWR@klinkhardt.de](mailto:EWR@klinkhardt.de)

**EWB 7 (2008), Nr. 6 (November/Dezember)**

Hanno Schmitt / Rebekka Horlacher / Daniel Tröhler (Hrsg.)

**Pädagogische Volksaufklärung im 18. Jahrhundert im europäischen Kontext**

Rochow und Pestalozzi im Vergleich

Bern: Haupt 2007

(234 S.; ISBN 978-3-258-07282-1 ; 29,00 EUR)

In vier größeren Abschnitten wird in diesem Band der Frage nachgegangen, ob überhaupt und wenn ja wie Friedrich Eberhard von Rochow, der „deutsche Pestalozzi“, mit dem echten, dem Schweizer Johann Heinrich Pestalozzi im Rahmen der pädagogischen Volksaufklärung des ausgehenden 18. Jahrhunderts in einem Zusammenhang steht. Die Rahmung wird geboten durch eine historische Kontextualisierung im ersten Abschnitt (Konzepte von Volksbildung sowie der Begriff „Volk“ werden thematisiert) sowie im letzten Abschnitt durch die Reflexion der Beschäftigung mit den zwei „Helden und Denkern“ (J. Dolch) der Pädagogikgeschichte angesichts verlorener Selbstverständlichkeiten im Umgang mit den Klassikern. Im Mittelpunkt stehen in den beiden mittleren Abschnitten mehr oder weniger vergleichende Studien zu den Konzepten der beiden Pestalozzis (Ökonomie, Religion, Pädagogik sowie die Darstellung der Mutter bei Pestalozzi und Rochow; Politik; Volksbildung als Berufsbildung sowie Volksaufklärung als gouvernementale Pädagogik bei Pestalozzi) sowie zu ihrer Rezeption in unterschiedlichen Kontexten (Preußen und Ungarn). Der echte Pestalozzi wird dabei ausführlicher bearbeitet. Ein Vergleich der Konzepte im engeren Sinne wird allenfalls in D. Tröhlers Beitrag sichtbar, der die wechselseitigen positiven Bezugnahmen der beiden Protagonisten aufeinander als Propaganda herausarbeitet, waren ihre Konzepte doch, wenn man Tröhlers Analyse folgt, kaum vermittelbar. Sein Fazit, dass man doch eher Abstand nehmen von der Vorstellung einer europäischen Volksaufklärungsbewegung solle, wird freilich in den anderen Beiträgen nicht übernommen, ja im abschließenden Beitrag von M. Depaepe wird mit Verweis auf Tröhler auf das Konzept des Netzwerks Bezug genommen, das bei diesem freilich in Frage gestellt wird. Insofern bietet der Band neben vielem Informativen auch durchaus Widersprüchliches – und Widersprüche sind ja bekanntlich dazu da, weiter bearbeitet zu werden.

Klaus-Peter Horn (Tübingen)

*Klaus-Peter Horn:* Annotation zu: Schmitt, Hanno / Horlacher, Rebekka / Tröhler, Daniel (Hg.): Pädagogische Volksaufklärung im 18. Jahrhundert im europäischen Kontext, Rochow und Pestalozzi im Vergleich. Bern: Haupt 2007. In: EWB 7 (2008), Nr. 6 (Veröffentlicht am 05.12.2008), URL:

<http://www.klinkhardt.de/ewb/annotation/978325807282.html>